

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN.

SÍLABO: NEUROCIENCIA COGNITIVA Y AFECTIVA.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Semestre Académico: 202501.

1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Fuentes, J. L., Cárdenas Gutiérrez, A. R., Jover, G., Bernal Guerrero, A., & Naval Durán, C. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada: reflexiones desde la filosofía de la educación*. Editorial Dykinson.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484194>
- Guevara Kaiser, G. del C., & Zaieg, M. A. (2018). *Neurociencias y matemática emocional*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802585>
- Junqué, C., & Barroso, J. (Coords.). (2009). *Manual de Neuropsicología*. Editorial Síntesis.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/TgwRsxsDwcrtR0o>
- Landívar, A. M. (2015). *Neuroeducación: Educación para jóvenes bajo la lupa de María Montessori*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187327>
- Mora, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>
- Rodríguez Costa, J., & De Agustín Vázquez, D. (2018). *Cuadernos de citopatología*. Díaz de Santos. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7098386>
- Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje: Las emociones y el aprendizaje* (2a ed.). Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802584>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: Siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802595>

TIPO DE MATERIAL: CAPÍTULO DE LIBROS.

- Uriarte Bonilla, V. R. (2013). Introducción. En *Funciones cerebrales y psicopatología* (pp. 1-16). Editorial Alfil.
<https://link.gale.com/apps/doc/CX2477000001/GVRL?u=univcv&sid=bookmark-GVRL&xid=>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Blanco Torres, Y., Vidal Gómez, A. C., & Vasquez Maestre, M. C. (2021). Neurodidáctica, mediación aplicada a la formación humana integral desde el contexto universitario. *Revista de Filosofía*, 38(97), 428–439.
<https://link.gale.com/apps/doc/A665364437/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=bd7580bb>
- Domínguez Martínez, A. (2016). Neurociencia cognitiva aplicada. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 36(2), 53–54.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0214460316300018>
- Escudero, J. M. (2019). Neurociencia cognitiva social: el abordaje de la sociedad desde el funcionamiento neurocognitivo. *Psicogente*, 22(42), 1–3.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurociencia-cognitiva-social-el-abordaje-de-la/docview/2291283132/se-2?accountid=37408>
- Florez Acevedo, S., & Cardenas Parra, L. F. (2016). Rol modulador de la oxitocina en la interacción social y el estrés social. *Universitas Psychologica*, 15(5) 1-15.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/rol-modulador-de-la-oxitocina-en-interacción/docview/2100404279/se-2?accountid=37408>
- Lucas-Oliva, I., Toledo-Vega, G., & Núñez-Román, F. (2022). From Neurodidactics to Language Teaching and Learning: The Emotional Approach. *Theory and Practice in Language Studies*, 12(8), 1457-1467.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurodidactics-language-teaching-learning/docview/2699751728/se-2?accountid=37408>
- Navas, J. F., & Perales, J. C. (2014). Comprensión y tratamiento del juego patológico: Aportaciones desde la Neurociencia del Aprendizaje. *Clínica y Salud*, 25(3), 157–166.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/comprensión-y-tratamiento-del-juego-patológico/docview/2477679484/se-2?accountid=37408>
- Sánchez, S. M. E., Perabá, C. M., & Peinado, R. S. (2022). Educational and social inclusion of Internet of Things in neurodiversity. *Texto Livre*, 15, 1-14.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85140887431&doi=10.35699%2f1983-3652.2022.40507&partnerID=40&md5=36a25810c89ff39cdd2e298a7ef1b383>
- Tapia, R. (2013). Kathinka Evers, Neuroética: Cuando la materia se despierta. *Dianoia*, 58(70), 224-226.
<https://link.gale.com/apps/doc/A348872046/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=a642bf8a>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Cancino Apaza, E. G. (2023). *Neuroeducación y aprendizaje autónomo en adolescentes de una institución educativa de Pampacolca 2023* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/123382>

Melgar Moran, K. L. (2022). *La neuroeducación como herramienta para mejorar la motricidad fina desde la práctica de los docentes de una institución educativa* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/97312>

Ñamoc Romero, L. R. (2022). *La neuroeducación y el aprendizaje en la educación infantil* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/99550>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO.

Sibaja-Molina, J., Sánchez-Pacheco, T., Rojas-Carvajal, M., & Fornaguera-Trías, J. (2016). De la neuroplasticidad a las propuestas aplicadas: estimulación temprana y su implementación en Costa Rica. *Revista Costarricense de Psicología*, 35(2), 141–159.

https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-29132016000200094&lng=en&tlng=en